



BILANCIO SOCIALE

Anno 2024

SOMMARIO

Il documento è suddiviso nelle sotto specificate sezioni:

- Sezione 1: Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale
- Sezione 2: informazioni generali sulla società
- Sezione 3: struttura, governo ed amministrazione dell'ente
- Sezione 4: Persone che operano per la società
- Sezione 5: Obiettivi e attività
- Sezione 6: Situazione economico finanziaria
- Sezione 7: Altre informazioni
- Sezione 8: Monitoraggio volto dall'organo di controllo

Sezione 1: Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale

Il Bilancio Sociale di Archè Impresa Sociale srl è redatto conformemente alle disposizioni del D. Lgs 3 luglio 2017 n. 112 e alle Linee guida pubblicate dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali con Decreto del 04 luglio 2019. Si tratta di una rendicontazione multidimensionale con la quale si presentano le scelte, le attività, i risultati e l'impiego di risorse in un dato periodo, in modo da consentire ai diversi interlocutori di conoscere e formulare una valutazione consapevole su come essa interpreta e realizza la propria missione e per dare conto della sua capacità di perseguire la sua missione sociale.

In particolare, vengono esplicitate:

- la dimensione sociale integrata con quella economica e ambientale e si descrive la creazione del valore creato;
- gli effetti prodotti sui bisogni e le condizioni di vita dei destinatari dei servizi e delle attività;
- la verifica dei servizi e degli interventi realizzati, delle risorse allocate e dei risultati ottenuti;

- l'abitudine e attitudine al monitoraggio e alla verifica sia dei risultati (efficacia gestionale) sia dei cambiamenti prodotti sui bisogni e le condizioni di vita dei destinatari (efficacia sociale) descrivendo e qualificando i processi decisionali, gestionali e comunicativi;
- il lavoro svolto aumentando la conoscenza delle attività e dei servizi offerti sul territorio, ampliando il bacino di utenza e l'integrazione con gli attori pubblici e privati.

Il bilancio sociale si riferisce all'esercizio che va dal 1° gennaio 2024 al 31 dicembre 2024.

Sezione 2: Informazioni generali sull'ente

- a) **Nome dell'ente:** Archè Impresa Sociale s.r.l.
- b) **Codice fiscale:** 02958060879
- c) **Partita iva:** 02958060879
- d) **Forma giuridica:** Impresa Sociale SRL. In quanto impresa sociale, la Società è iscritta al RUNTS (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore) istituito ai sensi del d. lgs. n. 117/2017 al numero di repertorio 594 con decorrenza 21/03/2022.
- e) **Indirizzo sede legale:** Corso IV novembre, 77 - Catania
- f) **Altre sedi:** Via E. Infantino, 17, Catania – unità locale
- g) **Valori e finalità perseguite:** Archè Impresa sociale Srl risulta costituita ai sensi del D. Lgs. 112/2017 e persegue le seguenti finalità così come espresse nell'art. 2 dello Statuto sociale:

“La Società non ha scopo di lucro e persegue in via stabile e principale attività d'impresa di interesse generale per il perseguimento di utilità sociale. Essa intende perseguire le proprie finalità operando in alcuni dei settori previsti dall'articolo 2, comma 1 del D. Lgs. 155/06 D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 112.”

h) Attività statutarie

Dall'oggetto contenuto nello Statuto sociale all'articolo 2, risulta che:

“I settori di attività in cui la Società intende operare per il perseguimento delle proprie finalità sono:

- educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni nonché le attività culturali di interesse sociali con finalità educativa;
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa.

Tutte le attività saranno svolte nel rispetto della legge e previo ottenimento delle eventuali autorizzazioni necessarie.

Le attività di cui ai commi precedenti sono esercitate in via stabile e principale, così come definite dall'articolo 2, comma 3, del D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 112.

In via marginale, e comunque entro i limiti di ricavi consentiti per le imprese sociali, la società potrà svolgere le seguenti attività:

- la formazione e la qualificazione professionale di personale di imprese, enti pubblici e privati;
- la prestazione di servizi di accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello, orientamento specialistico di secondo livello, incontro tra domanda e offerta e accompagnamento al lavoro;
- la prestazione di servizi di tutorship e assistenza intensiva calibrati sulla persona in funzione della collocazione o della ricollocazione professionale e di ricerca di un'occupazione;
- la prestazione di servizi di orientamento mirato alla formazione non generalista e per percorsi di apprendimento non formale svolti in cooperazione con le imprese che cercano personale qualificato con l'obiettivo dell'assunzione;
- la prestazione di servizi per l'inserimento lavorativo per i soggetti svantaggiati e le persone disabili;
- la prestazione di servizi per la formazione imprenditoriale, il supporto informativo e conoscitivo per la creazione di nuove imprese e l'avviamento ad un'esperienza di lavoro o di formazione in mobilità anche all'estero;
- le attività di formazione specialistica relativa all'autoimpiego/auto imprenditorialità;
- la prestazione di servizi di consulenza alle imprese ed a enti privati e pubblici nel settore della direzione e della organizzazione aziendale e per l'innovazione tecnologica;
- l'attività di promozione ed assistenza per lo sviluppo di nuove attività imprenditoriali e per la costituzione di joint-venture tra imprese;

- la consulenza ad imprese private ed enti pubblici che intendano accedere alle agevolazioni previste dalle normative regionali, nazionali e comunitarie per progetti di sviluppo; gli studi e le ricerche industriali, statistiche e di mercato per imprese, enti pubblici e privati;
- la progettazione e la realizzazione di applicazioni informatiche per enti pubblici e privati, l'elaborazione e la diffusione delle informazioni economiche alle imprese ed agli enti pubblici anche mediante l'utilizzo di sistemi informatici e telematici;
- i servizi di caricamento ed elaborazione dati, anche mediante l'utilizzo di specifiche apparecchiature elettroniche;
- la ricerca e la sperimentazione di applicazione di sistemi multimediali nei settori di competenza della Società;
- la progettazione e la realizzazione di attività formative, anche nell'ambito di progetti integrati, rivolte ad occupati e/o disoccupati, nonché immigrati, nei seguenti settori: agricoltura, artigianato, turismo, i.c.t., commercio, internazionalizzazione delle imprese, creazione d'impresa, ambiente, salute e sicurezza, formazione continua in ambito sanitario, sistema qualità per le imprese, ristorazione, area del benessere, energie rinnovabili e bio-energie, beni culturali, cinematografia e quanto altro utile per lo sviluppo dell'economia territoriale;
- l'assemblaggio e la vendita di attrezzature informatiche; la vendita di licenze software;
- la progettazione e la realizzazione di attività formative e di orientamento, rivolte a minori svantaggiati e non, diversamente abili, anziani, ex detenuti, ex tossicodipendenti e chiunque viva in una situazione di disagio sociale;
- la prestazione di servizi di consulenza alle imprese ed a enti pubblici e privati nel settore della internazionalizzazione delle imprese.

La Società potrà inoltre compiere tutte le operazioni commerciali, industriali, mobiliari, immobiliari e finanziarie, necessarie o utili per il raggiungimento degli scopi sociali; potrà acquistare, sia direttamente che indirettamente, interessenze, quote, partecipazioni in altre società o ditte aventi scopi analoghi od affini al proprio.

Ove fossero riscontrate attività per legge riservate a soggetti muniti di necessari titoli professionali o autorizzati all'esercizio di specifiche attività in forza di particolari disposizioni di legge, la società si obbliga sin d'ora a demandare, in ogni caso, l'esecuzione di dette attività ai suddetti soggetti, i quali opereranno

sotto la propria responsabilità.

La Società, inoltre, promuove, sostiene e diffonde l'impresa sociale, ovvero tutte le organizzazioni private, ivi compresi gli enti di cui al libro V del codice civile, che esercitano in via stabile e principale una o più attività d'impresa di interesse generale per il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, come definita nell'art. 2 del D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 112.

La Società non ha scopo di lucro soggettivo ai sensi di quanto previsto e disposto dall'art. 3 del D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 112.

Gli utili e gli avanzi di gestione sono destinati allo svolgimento dell'attività statutaria od a incremento del patrimonio della Società, salvo quanto previsto dall'art. 3 comma 3 e dall'articolo 16 del D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 112.”.

i) raggiungimento delle finalità sociali, civiche e solidaristiche dell'impresa sociale

La nostra impresa sociale si impegna a realizzare obiettivi di carattere sociale, civico e solidaristico, con l'obiettivo di contribuire al miglioramento della comunità e dell'ambiente in cui operiamo. Durante l'esercizio 2024 abbiamo dedicato risorse e sforzi per perseguire la nostra missione sociale e misurare l'impatto generato. I risultati delle nostre iniziative maggiormente significative dimostrano il nostro impegno nella promozione di un valore sociale e di impatto. La nostra operatività, attraverso la rete di relazioni con il mondo associativo, imprenditoriale, sociale e istituzionale, è strettamente legata alla cultura della solidarietà. Accogliamo e supportiamo chiunque si trovi in difficoltà, indipendentemente da età, genere, origine o condizione. Riteniamo che coinvolgere i nostri stakeholder sia fondamentale per il successo delle nostre iniziative sociali, pertanto promuoviamo un dialogo aperto e continuo con la comunità, i beneficiari e altre parti interessate. Guardando al futuro, ci impegniamo a promuovere ulteriori cambiamenti sociali e a migliorare ulteriormente l'impatto delle nostre attività. Abbiamo identificato nuovi obiettivi e progetti per ampliare la nostra azione e affrontare le sfide emergenti, lavorando in modo collaborativo con la rete territoriale. Continueremo a lavorare con determinazione per affrontare le sfide sociali e contribuire al benessere generale della società.

La rete che in questi quasi 30 anni di attività abbiamo costruito con Oxfam, Save the Children, Cesvi, Caritas Diocesana di Catania, Cooperativa Prospettiva, Centro Astalli, Associazione Don Bosco 2000, Cooperativa Prospettiva Futuro, Consorzio Il Nodo, Fondazione èbbene, Consorzio Sol.co, Comitato Provinciale di

Catania per l'UNICEF, Croce Rossa Italiana – Comitato di Catania, i SIPROIMI, e tante altre associazioni, stakeholder, comitati, ci ha consentito di offrire risposte più efficaci ai bisogni che emergono dai cittadini delle realtà in cui operiamo.

Nel corso dell'esercizio, è stato sottoscritto un protocollo di intesa con Difesa e Giustizia APS ETS, associazione che si occupa della costruzione di una società più equa e giusta ove il diritto non sia solo "un'occasione di giustizia". Tale accordo è finalizzato ad attivare processi condivisi e azioni di supporto per la formazione, l'orientamento, il lavoro e il re-inserimento sociale di persone sottoposte agli arresti domiciliari o all'obbligo di firma, ovvero sottoposte a misure alternative alla detenzione.

Arché Impresa Sociale srl, grazie ai vari progetti finanziati, sia da enti pubblici sia da privati, intende perseguire l'obiettivo dell'inclusione e dell'integrazione per tutti i beneficiari della rete all'interno del quale si trova.

Sezione 3: Struttura, governo e amministrazione

a) Consistenza e composizione della base sociale/associativa

La società è stata costituita in data 07/11/1992, trasformata in Impresa sociale in data 12/05/2016. La base sociale è composta da numero 5 di soci:

Nominativi dei soci	Quota di partecipazione sottoscritta	Natura
EMILIO ROMANO	20%	Persona fisica
STEFANO ASCHERI	15%	Persona fisica
MAURO BATTUELLO	15%	Persona fisica
GIANLUCA APRA'	10%	Persona fisica
IMMAGINAZIONE E LAVORO SOC COOP.	40%	Persona giuridica

b) Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Ai sensi dell'articolo 13 dello Statuto sociale:

"La Società può essere amministrata, alternativamente, su decisione dei soci in sede di nomina:

- da un amministratore unico;
- da un consiglio di amministrazione composto da due o più membri, secondo il numero determinato dai soci

al momento della nomina;

- c. da due o più amministratori con poteri congiunti, disgiunti o da esercitarsi a maggioranza.

Qualora siano nominati due o più amministratori, senza indicazione relativa alle modalità di esercizio dei poteri di amministrazione, si intende costituito un consiglio di amministrazione.

Gli Amministratori devono essere in possesso dei requisiti di onorabilità, professionalità e indipendenza.

Per quanto riguarda il requisito dell'onorabilità, si applicano le disposizioni di cui all'articolo 7 del Decreto del Ministro dello Sviluppo Economico 29 aprile 2008 n.99 e successive modifiche e/o integrazioni.

Relativamente al requisito della professionalità, essi devono aver maturato una esperienza almeno triennale quali volontari, dirigenti, consulenti o membri degli organi direttivi di enti di formazione o di enti senza scopo di lucro.

Il requisito dell'Indipendenza si intende mancante nel solo caso in cui un Amministratore sia membro del Consiglio di Amministrazione di Società di capitali eventualmente socia della Società.

Gli amministratori possono essere anche non soci.

Non si applica agli amministratori il divieto di concorrenza di cui all'art. 2390 c.c.”

Ai sensi dell'articolo 14 e 15 dello Statuto sociale:

“Gli amministratori restano in carica fino a revoca o dimissioni o per il periodo determinato dai soci al momento della nomina.

Essi sono rieleggibili.

La cessazione degli amministratori per scadenza del termine ha effetto dal momento in cui il nuovo organo amministrativo è stato ricostituito.

In caso di nomina del consiglio di amministrazione, se nel corso dell'esercizio vengono a mancare uno o più amministratori, ma complessivamente non costituenti la metà dei consiglieri, gli altri provvedono a sostituirli; gli amministratori così nominati restano in carica sino alla prima assemblea successiva. Se, invece, per qualsiasi causa, viene meno almeno la metà dei consiglieri, si applica l'art. 2386 c.c.”.

“Quando l'amministrazione è affidata ad un consiglio, questo elegge tra i suoi membri un presidente, qualora non vi abbia provveduto l'assemblea; può eleggere uno o più vice presidenti, designare uno o più amministratori delegati e può nominare un segretario, anche estraneo al consiglio.”.

Il Consiglio di Amministrazione di Archè Impresa Sociale Srl è composto da 4 membri e durerà in carica fino

a revoca.

Di seguito si riporta l'elenco degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche istituzionali:

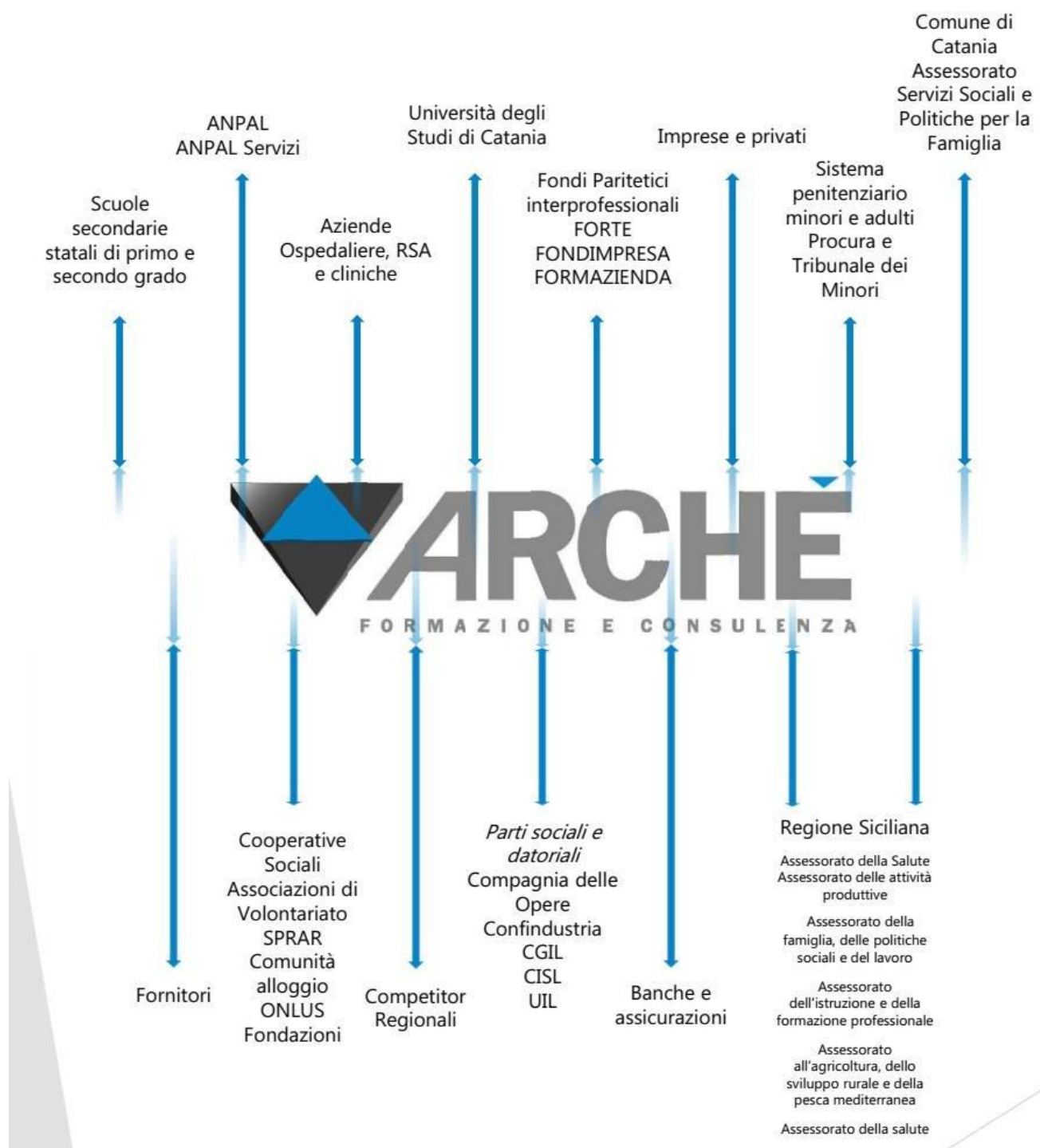
Nome e cognome	Carica sociale	Data ultima nomina	Scadenza della carica	Soggetto preposto alla nomina
EMILIO ROMANO	PRESIDENTE	10/07/2019	FINO A REVOCA	Assemblea dei soci
STEFANO ASCHERI	VICEPRESIDENTE	10/07/2019	FINO A REVOCA	Assemblea dei soci
MAURO BATTUELLO	VICEPRESIDENTE	10/07/2019	FINO A REVOCA	Assemblea dei soci
GIANLUCA APRA'	CONSIGLIERE	10/07/2019	FINO A REVOCA	Assemblea dei soci

Ai sensi dell'art. 19 dello Statuto sociale, è stato nominato come Sindaco Unico con incarico di revisione legale il dott. Giuseppe Giovanni Cappadonna che rimarrà in carica per 3 esercizi sino fino all' approvazione del bilancio al 31/12/2026.

Nome e cognome	Carica sociale	Data prima nomina	Data nomina in corso	Scadenza della carica	Soggetto preposto alla nomina
Giuseppe Giovanni Cappadonna	Sindaco unico con funzione di revisore legale	23/04/2018	26/07/2024	Approvazione bilancio al 31/12/2026	Assemblea dei soci

c) Mappatura dei principali stakeholder

Di seguito riportiamo una sintetica analisi dei portatori di interessi.



La mappatura riporta sinteticamente i principali interlocutori che, a diverso titolo, sono stati coinvolti nelle attività dell'organizzazione e ai quali Archè Impresa Sociale, anche attraverso il Bilancio sociale, vuole rendere conto del suo agire e dei suoi risultati. La complessa rete di relazioni e rapporti è uno dei punti di forza che lega l'Ente con numerosi stakeholder: aziende, Enti di Terzo Settore, i servizi e le amministrazioni regionali e locali, che a diverso titolo si occupano di formazione, lavoro e inserimento. E ancora: Scuole, Università, Imprese, Consorzi, Cooperative, Associazioni no profit con le quali Archè Impresa Sociale collabora attivamente per la realizzazione di progetti sia su territori regionali, che a livello nazionale ed europeo.

Il modello formativo dell'ente, la complessa e articolata condizione del mondo del lavoro, nonché la tipologia di interventi attivabili su avvisi pubblici e bandi di gara emanati dalle diverse autorità competenti, rendono indispensabile una strategia operativa che privilegi e potenzi accordi e collaborazioni in un'ottica di rete, attivando sinergie e partenariati di sistema e/o su specifiche azioni funzionali alla promozione e al raggiungimento degli obiettivi individuati e degli standard richiesti.

Inoltre, in questi ultimi anni si è rafforzata la collaborazione con Compagnia delle Opere Sicilia "punto di riferimento per oltre 300 realtà imprenditoriali associate del territorio siciliano [...] con il desiderio di un percorso di "bene comune" che metta in prima linea i temi portanti del nostro territorio...".

Sezione 4: Persone che operano per l'ente

a) Tipologie, consistenza e composizione del personale

I dipendenti sono 55 di cui 32 con contratti di tipo subordinato a tempo indeterminato e 23 a tempo determinato. Le donne sono 38. Segue dettaglio al punto c).

b) Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Nel 2024 Archè, nell'ambito della formazione continua dei propri dipendenti, ha promosso le seguenti attività di formazione con l'obiettivo di migliorare il livello di qualificazione e le competenze professionali utili a valorizzare la professionalità per reagire al meglio ai cambiamenti del mercato:

- Programma Erasmus+ "Pathways to improve students' soft skills"
- Programma Erasmus+ "European Project Design"
- Fami Exempla
- CDP 25

I dipendenti sono stati coinvolti anche nella partecipazione a Workshop e Congressi/eventi:

- Carcaci WorkLab - Workshop
- Eventi all'interno del progetto Affidato Familiare
- Mostra dell'accoglienza

c) Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari.

Non sono stati corrisposti emolumenti agli amministratori.

Relativamente al Sindaco Unico con incarico di revisione legale, è stato deliberato il compenso annuale pari a euro 5.000, per ciascun esercizio in carica con riferimento alla nomina per il triennio 2024- 2026.

Con riferimento al personale dipendente, si riepiloga nella successiva tabella l'ammontare delle retribuzioni annue lorde 2023 suddivise per livello:

Livello CCNL	Mansione CCNL	tempo		costo orario	
		determinato	indeterminato	medio	ore lavorate
I	Operatore Tecnico ausiliario		1	15,38	775
	Operatore Tecnico ausiliario	2		13,84	1041
II	Operatore di Segreteria	1		12,45	284
	Operatore Tecnico ausiliario		1	18,63	930
III	Operatore di Segreteria		3	19,4	2459
	Operatore di Segreteria	2		19,33	1706
IV	Collaboratore amministrativo		1	21,33	1706
	Operatore di Segreteria		2	21,41	1328
V	Formatore		2	22,57	1363
	Formatore Coordinatore		2	23,41	398
	Formatore Docente di sostegno	1		21,57	520
	Formatore orientatore		1	22,58	724
	Formatore orientatore	2		21,57	1706
	Formatore Tutor		14	23,02	12093
	Formatore Tutor	14		22,25	6690
	Formatore/Docente di sostegno	1		22,86	437
VI	Responsabile amministrazione		1	26,05	930
	Responsabile dei processi		3	25,47	2636
	Responsabile Ufficio del personale	1		24,43	358

livello	Somma RAL ANNUO
I	25.420,26
II	24.014,07
III	100.391,79
IV	88.904,63
V	716.445,98
VI	126.534,90
Totale complessivo	1.081.711,62

Il 57% sia delle ore lavorate che dei compensi erogati è attribuibile a dipendenti di genere femminile.

Nel rispetto dell'art. 13 del D. Lgs. 112/2017, il rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti di Arché non è superiore al rapporto uno a otto.

In particolare, il rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti di Arché, perequando naturalmente le retribuzioni part time, è il seguente:

- A) retribuzione annua lorda massima: 36.586,00€
- B) retribuzione annua minima: 16.852,00€

Rapporto A/B = 2,17

Si precisa che le retribuzioni lorde annue per figura professionale e conseguente inquadramento retributivo corrispondono a quanto previsto dal vigente CCNL Formazione Professionale firmato l'8 giugno 2012 dalle Parti Sindacali FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS CONF.SAL e dalle Associazioni Datoriali FORMA e CENFOP.

In conformità con l'accordo sindacale del 7 agosto 2015, sottoscritto dalle Associazioni FORMA e CENFOP e le OO.SS. FLC-CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA e SNALS-CONFAL, Archè Impresa Sociale ha attivato alcune collaborazioni per attività legate all'erogazione dei percorsi formativi, come riepilogato nella seguente tabella:

mansione	Ral annua lorda
Formatore	16.255,12
Formatore Docente di sostegno	21.947,90
Formatore Tutor	66.945,48
Operatore di Segreteria	36.490,36
segreteria presidente	3.240,57
Tecnico dei Servizi	3.207,67
Totale complessivo	148.087,10

Non sussistono soci volontari.

Sezione 5: Obiettivi e attività

a) Informazioni qualitative e quantitative sugli obiettivi e sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività

Introduzione

Archè Impresa Sociale, fondata a Catania nel 1994, è un ente di formazione e agenzia per il lavoro opera da sempre in Sicilia. Ha attualmente sedi stabili a Catania e Caltagirone e sedi temporanee a Enna, Acireale e Sant'Agata Li Battiati, dove offre servizi a cittadini, imprese, associazioni, comitati, istituzioni scolastiche e pubbliche amministrazioni. Le attività principali che Archè offre sono: formazione, azioni di accoglienza e presa in carico, orientamento professionale, consulenza orientativa, accompagnamento al lavoro, incontro domanda/offerta, consulenza alle imprese e internazionalizzazione.

Dal 2003 è accreditata presso la Regione Siciliana, Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, per le attività di obbligo formativo, formazione post-diploma, formazione superiore, formazione continua e attività di orientamento. Dispone per le proprie attività di aule e laboratori e spazi attrezzati nei quali svolge formativi, per minori e adulti, nei settori di informatica ,estetica, acconciatura, termoidraulica, cucina, servizi di sala e bar, panificazione-pasticceria, informatica, riparazione veicoli a motore, OSA, OSS, ASACOM.

Dal 2016 Archè è accreditata anche come Agenzia per il Lavoro dall'Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro e come provider ECM dall'assessorato Regionale della Salute.

Nel 2022 ha ottenuto l'accreditamento presso la Regione Siciliana, Assessorato della Salute - Dipartimento Regionale per le Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico – ai fini dell'erogazione di corsi di formazione / aggiornamento sulla sicurezza, ai sensi del D.A. 1432/19, Codice ID CT_409 del 02/11/2022.

È impegnata nella promozione e gestione dei Fondi Professionali e nei corsi e nelle certificazioni di Inglese

e informatica.

Attività Principali

Il nucleo centrale delle attività di Archè consiste nell'organizzazione e gestione di corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Questi corsi sono rivolti ai giovani che, terminato il primo ciclo di studi, desiderano seguire un percorso formativo volto a consolidare e innalzare il livello delle conoscenze di base e delle competenze tecnico-professionali. Tale scelta risponde alla necessità di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, particolarmente diffuso in Sicilia, che detiene il triste primato di giovani Neet (Not in Education, Employment, or Training).

L'Importanza della Formazione

La connessione tra formazione e lavoro è fondamentale, specialmente per i giovani. Gli studenti che non trovano soddisfazione nel percorso scolastico tradizionale possono, scegliendo i corsi IeFP offerti da Archè, imparare un mestiere e ottenere una qualifica in soli tre anni, oppure un diploma professionale in quattro anni. Durante questo periodo, gli studenti partecipano a stage presso importanti aziende e svolgono numerose ore di attività pratica nei moderni laboratori di acconciatura, estetica, termo-idraulica, informatica, meccanica per automobili, cucina, panificazione e pasticceria, o nel bar/ristorante didattico.

Partnership e Strategie Educative

Dal 2009, ha attivato una partnership privilegiata con la Fondazione Piazza dei Mestieri "Marco Andreoni" di Torino, finalizzata ad esportare il modello in Sicilia costruendo anche in questo difficile contesto una stabile alleanza tra formazione e lavoro valorizzazione i talenti, spesso nascosti dei giovani.

Archè aderisce al Consorzio Scuole Lavoro, presente in 14 regioni italiane condividendo metodologie e prassi nel campo della formazione e dell'avvio al lavoro di giovani e adulti.

Queste partnership rientrano nella strategia di valorizzare i talenti dei giovani, aiutandoli a scoprire le proprie attitudini e potenzialità, per facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro. Questo avviene attraverso due fasi di orientamento: la prima rivolta ai giovanissimi, per lo sviluppo della conoscenza di sé e delle proprie attitudini; la seconda fase, divisa in formazione e lavoro, è supportata dall'Agenzia per il Lavoro, con l'obiettivo di garantire una reale occupazione per i giovani in uscita dai percorsi IeFP.

Metodo Educativo

Il metodo educativo di Archè è orientato alla scoperta della realtà come fattore positivo di crescita e si basa su alcuni principi fondamentali:

- Recupero del valore della manualità e riscoperta dei mestieri, sia tradizionali che innovativi.
- Creazione di una rete stabile che coinvolga imprese, scuole, realtà che operano nel campo dell'assistenza e istituzioni.
- Ricerca e verifica di un vero sistema duale, in cui il lavoro è al centro dei percorsi educativi.
- Scoperta della bellezza e analisi dell'eccellenza nelle varie attività svolte.
- (Formazione orientata al risultato e al cambiamento)

Nonostante la discontinuità, nei pagamenti e nella programmazione del sistema formativo regionale siciliano che non pochi problemi crea al regolare svolgimento delle attività formative, Archè ha ottenuto notevoli risultati. Nell'anno scolastico 2023/24, il 76% dei ragazzi ha conseguito un successo formativo, ottenendo qualifiche, diplomi o promozioni all'anno successivo. Malgrado le difficoltà economiche e finanziarie derivanti da tali discontinuità, Archè ha registrato una crescita complessiva delle attività, un aumento del fatturato e un'espansione della struttura sia in termini di aule e laboratori che di risorse umane.

Innovazione Didattica

Archè ha sperimentato diverse metodologie didattiche nel corso degli anni:

- Inclusione degli allievi diversamente abili tramite il supporto di docenti di sostegno.
- Attività di recupero dell'apprendimento e sostegno al metodo di studio.
- Rinforzo della lingua per stranieri e ri-motivazione allo studio e al lavoro di ragazzi a rischio.
- Valorizzazione dell'eccellenza mediante laboratori di recupero e approfondimento.
- Incontri periodici con le famiglie per condividere il progetto formativo degli allievi.
- Monitoraggio continuo sul profitto e sulla frequenza degli studenti.
- Colloqui di orientamento e azioni di supporto per l'individuazione delle attitudini degli allievi.

Conclusione

Questi sforzi hanno permesso una costante strutturazione dei percorsi formativi, favorendo la piena valorizzazione delle risorse individuali di ogni allievo e contribuendo significativamente al contrasto della dispersione scolastica e all'auto-orientamento. Archè Impresa Sociale s.r.l. continua a rappresentare un pilastro fondamentale per la formazione e l'inserimento lavorativo dei giovani in Sicilia.

La Proposta Formativa

La proposta formativa riguardante i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) di Archè Impresa sociale SRL si articola in 5 figure professionali e 7 indirizzi in linea con le qualifiche professionali inserite all'interno del nuovo repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, CSR 155 1° agosto 2019, che consentono in conseguimento di un Attestato di Qualifica Triennale (Operatore – EQF3) e quello di Diploma professionale quadriennale (Tecnico - EQF4).

Anno svolgimento	Numero corsi	Di cui in a.s.f. non conforme
2009/2010	2	0
2011/2012	4	4
2012/2013	16	7
2013/2014	11	0
2014/2015	10	3
2015/2016	16	8
2016/2017	41	21
2017/2018	16	0
2018/2019	37	15
2019/2020	33	0
2020/2021	28	0
2021/2022	35	5
2022/2023	31	0
2023/2024	36	5
2024/2025	36	0
Totale complessivo	352	68

Questa l'offerta formativa per i corsi di IeFP:

OPERATORE DEL BENESSERE

- erogazione di trattamenti di acconciatura
- erogazione dei servizi di trattamento estetico

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

- preparazione degli alimenti e allestimento piatti
- allestimento sala e somministrazione piatti e bevande

OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI

- lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

- manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici

• OPERATORE TERMOIDRACO

• OPERATORE INFORMATICO

Per l'a.s. 2024/25 Le strutture disponibili a Catania passano a 34 spazi tra aule e laboratori

Sede di Corso IV Novembre	Lab. Cucina	1
	Lab. Panificazione	1
	Lab. Sala Bar	1
	Lab. Termoidraulica	1
	Lab. Informatico	1
	Lab. Meccanica d'auto	1
	Aule	10
Sede di Via Infantino	Lab. Estetica	2
	Lab. Acconciatura	4
	Lab. Informatico	1
	Aule	11

Nell'a.s.f. 2024/25, con il DDG n 684 del 17/07/2024 della Regione Siciliana, è stato finanziato l' "AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP) CICLO FORMATIVO 2024 – 2027" grazie a cui sono stati avviati n. 9 percorsi di prima annualità con un decremento di 1 rispetto all'annualità precedente.

Successivamente, grazie al comunicato prot. n. 25067 del 26/07/2024, al D.D.G. 1300 del 04/09/2024, al D.D.G. del 03/07/2024, Archè Impresa Sociale Srl ha potuto avviare rispettivamente n. 10 seconde annualità, n. 10 terze annualità e n. 7 quarte annualità.

Gli allievi rispetto alla condizione iniziale hanno acquisito consapevolezza della validità di impegnarsi in un percorso formativo acquisendo una preparazione adeguata ad essere inseriti nel mondo del lavoro con la qualifica acquisita.

Bando	Anno	Corsi	Allievi totali avviati 2024	Ore Corso totali	Di cui ore stage e asl	Ore erogate nell'anno 2024
Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi di leFP Ciclo formativo 2023 – 2026 - I annualità – a.s.f. 2023/2024	Primo Anno	10	248 (avviati anno 2023)	10.560	0	7.603
Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi di istruzione e formazione professionale (iefp) - ciclo formativo 2022 – 2025 - -ii annualità – a.s.f. 2023/2024	Secondo Anno	11	229 (avviati anno 2023)	11.616	4.400	8.211
Avviso pubblico n. 5 pr fse+ sicilia 2021-21 percorsi di istruzione e formazione professionale (iefp) di terza annualita' - a.f. 2023-2024	Terzo Anno	10	209 (avviati anno 2023)	10.560	4.000	6.984
Avviso pubblico realizzazione di percorsi formativi di istruzione e formazione professionale (iefp) di iv annualità - d.d.g. n. 924 del 05/05/2023 - a.s.f. 2023/2024	Quarto anno	5	109 (avviati anno 2023)	5.280	2000	3.390
Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi di leFP Ciclo formativo 2024 – 2027 - I annualità – a.s.f. 2024/2025	Primo Anno	9	203	9504	0	2.822
Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi di leFP Ciclo formativo 2023 – 2026 - II annualità – a.s.f. 2024/2025	Secondo Anno	10	209	10.560	3180	2.992
Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi di leFP Ciclo formativo 2022 – 2025 - III annualità – a.s.f. 2024/2025	Terzo Anno	10	203	10.560	4192	1.687
Avviso n.13/2024 - Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) di IV annualità	Quarto anno	7	147	7.392	3000	1530
Totale		72	762	76.032	20.772	35.219

A supporto dell'impianto formativo, ARCHÈ Impresa Sociale s.r.l. ha mantenuto stabilmente la rete di rapporti che coinvolge imprese (grandi e piccole), scuole, realtà che operano nel campo dell'assistenza, istituzioni. Tali attori sono coinvolti all'interno di progetti che supportano l'asse formativo nelle diverse fasi: **Orientamento.** Ricerca e selezione dell'utenza attraverso azioni di orientamento e ri-orientamento fatte con scuole primarie di secondo grado o con scuole del secondo ciclo, utilizzando risorse legate all'Ente stesso o partecipando a progetti promossi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in partnership con scuole del territorio e coinvolgendo anche enti del terzo settore del territorio.

Le attività ideate mirano principalmente ad intervenire su due versanti diversificati ma congiunti tra loro: il contrasto alla dispersione scolastica e l'acquisizione di maggiore consapevolezza sull'offerta scolastica successiva al primo ciclo didattico.

È così possibile approfondire la conoscenza di sé, delle proprie *character skills*, attitudini, potenzialità e competenze, e contemporaneamente approfondire la conoscenza e comprensione delle varie proposte nel panorama di istruzione e formazione successiva al primo ciclo di istruzione. Si tratta di un impianto metodologico di tipo laboratoriale che si sviluppa attraverso un lavoro orientato al *learning by doing* e *peer education* in cui gli obiettivi di apprendimento si configurano e si strutturano a partire dal concetto di "sapere come fare a" piuttosto che di "conoscere che".

Gli studenti sono invitati a partecipare a due tipologie di laboratori didattici, ciascuna con finalità specifiche:

- **Laboratorio introduttivo**
Un primo momento dedicato alla riflessione sulle proprie attitudini e competenze trasversali, con un focus sul potenziamento della motivazione e sull'autoefficacia percepita. L'obiettivo è favorire la consapevolezza di sé, rafforzare l'autostima e stimolare un atteggiamento positivo verso il proprio percorso formativo e professionale.
- **Laboratorio esperienziale**
Il cuore operativo dell'attività, in cui i ragazzi vengono inseriti nei nostri laboratori pratici. Qui, affiancati da docenti tecnici e peer tutor (coetanei iscritti ai nostri corsi), sperimentano in prima persona diverse professioni e mestieri attraverso attività simulate. Questa esperienza permette loro di confrontarsi con le proprie inclinazioni personali, osservare dinamiche caratteriali e cognitive, e acquisire informazioni utili sul mondo del lavoro, le opportunità professionali e l'offerta del territorio.

Azioni di inserimento lavorativo. Archè Impresa Sociale s.r.l. continua a sperimentarsi all'interno di un vero sistema duale in cui il lavoro è al centro dei percorsi educativi, non solo come orizzonte formativo e come un traguardo da raggiungere dopo un percorso teorico, ma come strumento formativo ed educativo che interviene nel ciclo formativo fin dal primo impatto con la realtà formativa, come descritto all'interno dei laboratori didattico – orientativi.

Gli allievi hanno la possibilità di sperimentarsi, durante il loro percorso formativo in attività laboratoriali attraverso eventi generati da collaborazioni con le diverse aziende di settore partner, in occasione di eventi fieristici, teatrali e culturali.

Nel 2023 è stata totale la ripresa dei consueti incontri e *Seminari con imprese e associazioni datoriali, che offrono momenti di lavoro e riflessione in cui si invitano allievi e aziende per capire le opportunità di mercato e le modalità di inserimento dei giovani al lavoro promuovendo stage, tirocini e apprendistato.* Stesso discorso per le *Attività ricreative-culturali e laboratori con i maestri dei diversi mestieri* che aiutano i ragazzi a scoprire l'eccellenza nel proprio lavoro e l'importanza dell'innovazione e della conoscenza. Questo a.s. sono state potenziate le *Azioni di alternanza* (Simulazioni didattiche di impresa, partecipazione ad eventi dove i ragazzi possono essere protagonisti del loro mestiere) e i *Seminari con famiglie* che vengono coinvolte nel progetto educativo. L'*Apprendistato di 1° livello* rappresenta una metodologia didattica privilegiata per realizzare il modello di apprendimento duale. I percorsi di apprendistato sono strutturati in modo da coniugare l'esperienza maturata in azienda con l'Istruzione e formazione professionale. Nonostante gli ottimi risultati raggiunti in termini occupazionali ed un sostanziale incremento del numero di aziende collaboratrici, dal 2022, la Regione Sicilia non ha più previsto alcun finanziamento per la realizzazione di un'offerta formativa in apprendistato per tutti gli allievi frequentanti i percorsi leFP. Malgrado tale decisione l'ente Archè Impresa sociale Srl, al fine di garantire ai propri allievi i benefici di questo strumento formativo/occupazionale, ha ugualmente avviato i percorsi sotto la propria responsabilità e senza alcun indennizzo a proprio favore, in collaborazione con le aziende ospitanti ed il CPI territoriale.

AREA PROFESSIONALE	N. APPRENDISTI
AREA PROFESSIONALE TURISMO E SPORT	0
AREA PROFESSIONALE SERVIZI ALLA PERSONA	15
AREA PROFESSIONALE MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	0
AREA PROFESSIONALE AGRO – ALIMENTARE	5
totale	20

Un punto di eccellenza all'interno di Archè continua a essere l'Agenzia per il Lavoro (APL), una struttura interna costituita a seguito dell'ottenimento dell'accreditamento regionale per i servizi al lavoro. La nostra APL offre un supporto qualificato in azioni che vanno dall'accoglienza e presa in carico individuale alla definizione di un progetto professionale e personale per fornire:

- Servizi alle persone (accompagnamento e ricerca attiva di lavoro)
- Servizi alle imprese (Promozione dei Fondi Interprofessionali per la riqualificazione e l'aggiornamento del personale dipendente)
- Un contributo volto a rafforzare l'impegno affinché gli studenti vengano accompagnati al lavoro
- Un consolidamento delle relazioni con le imprese;
- La strutturazione di un sistema di monitoraggio e promozione delle opportunità di lavoro per gli studenti qualificati e/o diplomati;
- Supporto alla progettazione in risposta ad avvisi e bandi per la promozione del lavoro in particolare a favore dei target più svantaggiati.

Con il supporto dello staff dell'A.P.L., inoltre, sono stati realizzati i seguenti progetti:

- Progetto **“SOSTEGNO ALL'AUTONOMIA SOCIO-ECONOMICA DI MSNA E NEOMAGGIORENNI, RICHIEDENTI ASILO NELLE PROVINCE DI BERGAMO, CAGLIARI, CATANIA E SIRACUSA ”**

in partenariato con CESVI – fondi a valere 8x1000 a diretta gestione statale .

Il Progetto ha visto la realizzazione di attività di orientamento, tre percorsi pre-professionalizzanti, e tirocini extracurricolari per 30 beneficiari.

- **Avviso pubblico N. 1 e Avviso pubblico N. 2** per l'attuazione del PAR GOL Sicilia sul Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi per il lavoro .

Le attività che sono state realizzate sono: Orientamento specialistico e Accompagnamento al lavoro.

- Progetto **“KOINE’ - PRESIDIO TERRITORIALE PER LA GIUSTIZIA DI COMUNITA’**- cofinanziato da Cassa delle Ammende e dalla Regione Siciliana.

Il progetto è stato realizzato in Partnership con Cooperativa Prospettiva Futuro. Destinatari delle attività sono: Adulti sottoposti a provvedimenti dell'autorità giudiziaria presenti all'interno degli istituti di pena e in misura penale esterna. Sono state realizzate attività di orientamento per 108 beneficiari e avviati 30 tirocini

di inclusione sociale.

- Progetto **“KOINE’ RESTART PERCORSI DI INCLUSIONE SOCIALE E DI INSERIMENTO LAVORATIVO PER PERSONE IN ESECUZIONE PENALE”** CUP G69G23000260003.

Il progetto è stato realizzato in Partnership con Cooperativa Prospettiva Futuro. Destinatari delle attività sono: Adulti sottoposti a provvedimenti dell’autorità giudiziaria presenti all’interno degli istituti di pena e in misura penale esterna. Sono state realizzate attività di orientamento per 44 beneficiari.

- **TIROCINI DI INCLUSIONE SOCIALE** in favore di utenti in condizione di svantaggio sociale in carico ai Servizi Sociali del Distretto socio Sanitario 14, comune capofila Acireale, nell’ambito del Programma PON INCLUSIONE di cui all’avviso 3/2016 del Ministero del lavoro e delle Politiche sociali – FSE 2014-2020 - AZIONE B.2. b. Sono stati presi in carico 7 beneficiari e attivati 7 tirocini di inclusione sociale.

L’Area Sviluppo e Formazione Adulti, nel corso del 2024, si è occupata della progettazione, promozione, gestione e rendicontazione dei corsi di qualifica professionale. Ha rappresentato un asse strategico all’interno dell’organizzazione, con l’obiettivo di offrire percorsi formativi qualificanti rivolti a soggetti adulti, sia attraverso finanziamenti pubblici, sia mediante iniziative autofinanziate.

Le attività principali svolte dall’area nei progetti gestiti sono state:

- Progettazione: individuazione e definizione di corsi qualificanti in linea con le richieste del mercato del lavoro, nel rispetto dei requisiti e degli obiettivi dei bandi/avvisi (cataloghi formativi, upskilling/reskilling, stage/tirocini, ecc.);
- Gestione operativa: progettazione, selezione degli allievi e del personale docente, avvio e conduzione dei corsi e degli stage, gestione delle piattaforme regionali, controllo qualità, rendicontazione e monitoraggio delle attività;
- Networking territoriale: sviluppo di una rete strutturata con enti di formazione, agenzie per il lavoro (APL), Centri per l’Impiego e associazioni. Tale rete ha l’obiettivo di massimizzare la visibilità e favorire la nascita di partenariati.

Le attività si sono concentrate principalmente sulla gestione e attuazione dei percorsi formativi previsti dagli Avvisi pubblici n. ex 33/2019, n. 7/2023 e n. 3/2022 GOL, promossi dalla Regione Siciliana. Questi interventi hanno permesso di avviare e realizzare corsi finalizzati all’inserimento lavorativo, al rafforzamento delle competenze e alla riqualificazione professionale di adulti disoccupati, inoccupati o in condizioni di fragilità:

- **Avviso ex 33/2019** – “Formazione per la creazione di nuova occupazione” – PO FSE 2014-2020 D.D.G. N. 2050 del 23/12/2021 - Creazione di nuova occupazione in impresa: percorsi formativi in aula con tirocinio in azienda, finalizzati

a garantire un inserimento lavorativo (almeno il 25% dei partecipanti) entro sei mesi dal termine del percorso. I destinatari sono disoccupati di lunga durata nei settori strategici quali: agro-alimentare, manifatturiero, edilizia, ICT, turismo, beni culturali, servizi sociali.

Bando	Annualità	Corsi	Allievi totali a fine 2024	Ore corso totali	Ore di stage	Ore erogate nel 2024
Avviso ex 33/2019	Unica	2	10	960	360	960

- **Avviso n. 7/2023 – PR FSE+ Sicilia 2021-2027** – Costituzione Catalogo Regionale dell’Offerta Formativa e realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell’occupabilità in Sicilia – D.D.S. n. 391 del 24/04/2024
- Asse 3 – Istruzione e Formazione
Obiettivo specifico 10.1: promuovere l’apprendimento permanente, le competenze digitali e imprenditoriali, il riorientamento professionale.

Bando	Annualità	Corsi	Allievi totali a fine 2024	Ore corso totali	Ore di stage	Ore erogate nel 2024
Avviso n. 7/2023	Unica	6	86	3624	1320	3624

- **Avviso n. 3/2022 GOL – Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (PNRR)** – Missione 5 “Inclusione e Coesione”, Componente 1 “Politiche per il lavoro” – Attuazione del PAR GOL Sicilia – D.D.G. n. 1873 del 23/12/2022
- Percorsi formativi di upskilling, reskilling, orientamento e ricollocazione, finalizzati al rafforzamento dell’occupabilità in Sicilia.

Bando	Annualità	Corsi	Allievi totali a fine 2024	Ore corso totali	Ore di stage	Ore erogate nel 2024
Avviso n. 3/2022	Unica	13	182	3830	1620	3830

Accanto all’attività formativa, l’area ha sviluppato un’intensa attività di costruzione di reti territoriali, coinvolgendo enti di formazione professionale, agenzie per il lavoro (APL) e associazioni del terzo settore. L’obiettivo è stato quello di:

- potenziare la promozione delle attività formative;
- facilitare l’intercettazione dell’utenza;
- creare sinergie utili al raggiungimento degli obiettivi formativi e occupazionali.

Da tali collaborazioni sono nati due partenariati nell’ambito di progettazioni presentate o in fase di presentazione:

- **Avviso 12/2024** – Operazioni per l’inserimento socio-lavorativo dei soggetti in esecuzione penale (DDG 1720 del 25/06/2024). Il progetto è stato presentato in partnership con il Consorzio IDEA (APL) e la Cooperativa Prospettiva Futuro (ETS), quest’ultima con trentennale esperienza in progetti analoghi.
- **Avviso 23/2024** – Occupazione Donna – Percorsi per favorire l’accesso al mercato del lavoro delle donne in situazione di svantaggio (DDG 4535 del 23/12/2024). Il progetto sarà presentato in collaborazione con l’ente di formazione C&B di Catania, mentre Arché parteciperà in qualità di APL.
- **Attività autofinanziate** - Nel 2024 si è concluso il corso OSS avviato nell’anno precedente. A fine anno è stato progettato il corso ASACOM, che, a seguito di un’intensa attività di promozione e ricerca dell’utenza, e sarà avviato nel marzo 2025.

Conclusioni

Grazie all’integrazione tra progettazione tecnica e rete di partner territoriali, l’Area ha facilitato l’erogazione di percorsi di qualità. Ha inoltre contribuito al potenziamento dell’occupabilità degli adulti in Sicilia, rafforzando al contempo la capacità dell’organizzazione di:

- ottenere finanziamenti pubblici;
- offrire servizi qualificati;
- consolidare i legami con gli stakeholder locali.

PROGETTI SPECIALI

A partire dal periodo pandemico, grazie al partenariato strategico con la Fondazione Piazza dei Mestieri e alla propria capacità progettuale e operativa ha saputo cogliere una serie di opportunità di finanziamento; in questo modo ha potuto ampliare in modo significativo la propria proposta educativa, già consolidata attraverso i percorsi formativi ordinari. La progettazione di interventi specifici ha permesso di ideare e realizzare attività educative rivolte sia ai minori già inseriti nei propri percorsi, sia a studenti provenienti da scuole e realtà del territorio. Queste iniziative hanno rappresentato occasioni preziose per sperimentare nuove modalità di apprendimento e relazione, promuovendo spazi laboratoriali orientati allo sviluppo dell’autonomia personale e sociale.

All’interno di questi laboratori, gli adolescenti hanno potuto acquisire competenze pratiche e potenziare le proprie *character skills* – come la gestione del tempo, il problem-solving, la comunicazione efficace e la pianificazione delle attività quotidiane – elementi fondamentali per la crescita e l’inserimento attivo nel contesto sociale.

L’area dei **Progetti Speciali** si è così affermata come ambito strategico per l’arricchimento dell’offerta educativa rivolta a giovani e minori in condizioni di vulnerabilità. Gli interventi messi in campo, in coerenza con il modello educativo della

Fondazione Piazza dei Mestieri, si sono affiancati ai percorsi scolastici e professionali, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali, delle attitudini personali e della creatività.

Inoltre, queste progettualità hanno rafforzato la rete territoriale, coinvolgendo scuole, organizzazioni del terzo settore, famiglie e imprese in un'azione sinergica di contrasto alla dispersione scolastica, alla povertà educativa e al disagio giovanile.

I destinatari dei **Progetti Speciali** sono stati:

- minori in situazioni di svantaggio o a rischio di marginalità sociale;
- giovani a rischio di abbandono scolastico o dispersione;
- famiglie dei minori coinvolti;
- giovani con background migratorio;
- insegnanti, educatori e operatori della rete territoriale, coinvolti nella diffusione di buone prassi e nel rafforzamento della comunità educante.

In continuità con i progetti delle annualità precedenti, tra cui:

- **NOI CRE(SC)IAMO**
- **NETFLICS**

a partire dal biennio 2022/23, la proposta educativa di Arché, sia come capofila che come partner privilegiato di Fondazione Piazza dei Mestieri, si è ulteriormente arricchita garantendo attività di lunga durata e al contempo caratterizzate da un'articolazione in grado di leggere più attentamente i bisogni educativi dei ragazzi coinvolti.

Le proposte progettuali che ricadono in questo ambito finanziate alla Fondazione Piazza dei Mestieri e realizzate sul territorio di Catania da Archè Impresa Sociale srl in quanto partner sono:

- **TUTTO CIÒ CHE PUOI** - Finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale. L'obiettivo generale del progetto è fornire il giusto sostegno al percorso di formazione educativa e didattica dei giovani che vivono in condizioni di concreto e potenziale rischio di marginalità e devianza, intervenendo nel loro processo di socializzazione e integrazione, agendo sul territorio e su tutte le componenti che ne fanno parte. Per tale motivo si era proposto tra gli obiettivi specifici il sostegno educativo e alla socializzazione mediante un supporto alla costruzione di un progetto di vita, proporre momenti aggregativi, culturali e sportivi oltre che spazi di apprendimento esperienziali e simulazione di impresa.

• **PERCHÉ NESSUNO SI PERDA** – finanziato da Fondazione Banca Intesa San Paolo a Fondazione Piazza dei Mestieri Marco Andreoni, concluse le annualità 2022, 2023 il progetto è proseguito anche per tutto l’anno 2024. Finalità della proposta, il contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica attraverso la creazione di una rete con istituti comprensivi del territorio e la coprogettazione di attività sviluppate in orario scolastico ed extrascolastico per il recupero dei minori in dispersione, supporto allo studio, sviluppo di laboratori tematici ed espressivi per incrementare le competenze digitali e trasversali, migliorare il metodo di studio.

- Attraverso un progetto finanziato da **Fondazione CONAD ETS**, Archè nel proprio territorio ha offerto un percorso formativo e orientativo volto all’acquisizione di competenze e abilità spendibili nel mondo del lavoro, rivolto a giovani disoccupati, permettendo di seguire un corso professionalizzante di 70 ore, in ambito food.
- **Fondazione Vodafone**, finanziando il progetto *Play to learn*, ha reso possibile la realizzazione di percorsi di sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale, rivolti ai nostri giovani dei percorsi leFP.
- Il progetto *Carcaci-WorkLab*, finanziato dalla **Fondazione San Zeno** con il supporto operativo di Archè Impresa Sociale srl, avviato nel 2024, risponde ai bisogni del territorio catanese, contrastando il disagio sociale e promuovendo l’inclusione socio-lavorativa di soggetti fragili.

Il progetto ha previsto:

- accoglienza e presa in carico di utenti svantaggiati;
- analisi dei fabbisogni aziendali e accompagnamento al lavoro;
- coaching su soft skills e orientamento;
- laboratori di coding, metodo di studio e supporto scolastico;
- iniziative artistiche, culturali e ricreative aperte al territorio.

Obiettivo del progetto è promuovere un modello educativo e formativo innovativo capace di coniugare lavoro, educazione e cultura, offrendo reali opportunità di crescita e partecipazione, in tal senso ha concretamente favorito l’accesso ad opportunità di inserimento lavorativo, incentivando percorsi occupazionali sostenibili per i beneficiari.

• Il progetto *“Una Piazza per Catania”*, finanziato da **Cassa Depositi e Prestiti** con il supporto operativo di Archè Impresa Sociale srl, avviato nel 2024, mira a implementare il modello educativo della Piazza dei Mestieri, promuovendo un’alleanza tra scuole, agenzie educative e la comunità catanese, il progetto vuole sviluppare una rete di supporto che coinvolga istituzioni locali, scuole, famiglie e imprese, con l’obiettivo di offrire percorsi di inclusione, orientamento e sostegno allo studio, focalizzandosi sulle aree più vulnerabili della città di Catania. Il progetto è supportato da un protocollo con il Ministero dell’Istruzione e mira a consolidare nel tempo un’offerta educativa stabile per la città. Sono state messe in atto una serie di azioni integrate per contrastare la dispersione scolastica e favorire l’inclusione sociale dei giovani a rischio di abbandono, queste le azioni:

- Capacity Building rivolte ad insegnanti e operatori;
- Sportello di counseling, accoglienza e orientamento per i giovani beneficiari;
- Laboratori esperienziali;
- Sostegno allo studio;
- Promozione della cultura e della partecipazione.

Obiettivo, fornire un supporto concreto a livello educativo, sociale e professionale, favorendo l'inclusione e il successo formativo. In questo contesto, la riqualificazione della sede di via Infantino 17, a Catania, presso la Fondazione Duca di Carcaci, ha rappresentato un'occasione non solo per la messa a disposizione di nuovi spazi funzionali, ma anche per il rafforzamento della rete territoriale. Grazie al contributo di importanti soggetti istituzionali — Banca d'Italia, ENEL Cuore Onlus, Intesa Sanpaolo e Fondazione Azimut Onlus — l'intervento ha assunto un valore sociale più ampio, diventando motore di collaborazione tra realtà locali, istituzioni e cittadini, e contribuendo a radicare il progetto nel tessuto della comunità.

- A luglio 2024 è stato avviato il progetto “Exempla”, finanziato dal **Ministero dell'Interno attraverso i fondi FAMI** alla fondazione Piazza dei Mestieri in cui Archè è partner territoriale. L'iniziativa ha l'obiettivo di qualificare gli interventi educativi e formativi della Fondazione Piazza dei Mestieri secondo gli standard del trauma informed care (TIC), in collaborazione con l'Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali. Tra le azioni principali:
 - formazione degli operatori e delle reti educative di Torino, Milano e Catania;
 - sperimentazioni sul campo per il confronto tra professionisti nella tutela dei minori vulnerabili;
 - promozione della consapevolezza sugli effetti del trauma nel sistema scolastico e sociale, a livello locale e nazionale.
- Alla fine del 2024 Archè in qualità di partner, ha ottenuto l'approvazione di un ulteriore progetto finanziato dal **Ministero dell'Interno attraverso i fondi FAMI** alla Fondazione Piazza dei Mestieri, dal titolo “Abil.ITA”, obiettivo principale l'acquisizione e il potenziamento delle competenze linguistiche dei cittadini di Paesi Terzi minorenni e giovani adulti, attraverso la messa in atto di percorsi formativi la cui realizzazione sperimentale e operativa favorisca l'integrazione e l'inclusione.

Una riflessione generata da una profonda conoscenza del contesto territoriale ha permesso di sviluppare l'ipotesi di elaborare, sulla base delle esperienze concrete, un modello di sinergie territoriali per strutturare interventi di rafforzamento attraverso la formazione di assistenti sociali, operatori sociali, famiglie con l'intento di creare un ecosistema di supporto tra sistema pubblico e privato;

In tal senso, **Archè Impresa sociale srl, in qualità di ente capofila**, ha avviato alla fine del 2023 e proseguendo in tutto il 2024, i seguenti progetti:

- **“Affido Familiare” - Piano Territoriale degli Interventi - Legge 328/2000** - l’affidamento del progetto è stato concesso dal comune di Catania ad Archè in qualità di Mandataria e a Prospettiva Soc. Coop Sociale Onlus in qualità di Mandante, e prevede il coinvolgimento del DISTRETTO SOCIO SANITARIO 16 - CATANIA -MISTERBIANCO - MOTTA S. ANASTASIA.

Tutto questo nell’importanza del diritto dei minori a crescere in una famiglia, offrire al minore un contesto familiare che sostenga la sua crescita laddove la sua famiglia sia temporaneamente impossibilitata a farlo. Particolare importanza è stata data alla campagna di sensibilizzazione per la diffusione della cultura dell’Affido familiare.

Il progetto si è sviluppato su percorsi “formativi” destinati alle potenziali famiglie da coinvolgere nella proposta progettuale attraverso la realizzazione di incontri su tematiche specifiche dell’Affido.

Contestualmente è stata svolta la parte relativa al percorso formativo per i professionisti del DDS 16, Assistenti sociali, che si è proposto di:

- potenziare negli operatori la conoscenza e l’orientamento all’affidamento familiare come risorsa educativa, relazionale e di cura;
- implementare la competenza metodologica degli operatori con particolare attenzione alla progettualità e alla partecipazione dei diversi soggetti coinvolti;
- favorire l’acquisizione di alcuni strumenti operativi che potenzino il rigore metodologico dell’intervento.

Finalizzato al rafforzamento dei servizi sociali territoriali, approfondendo l’analisi e la comprensione del fenomeno, il progetto:

- **Avviso pubblico 1/2022 - MISSIONE 5 “INCLUSIONE E COESIONE”, COMPONENTE 2 “INFRASTRUTTURE SOCIALI, FAMIGLIE, COMUNITA' E TERZO SETTORE”, SOTTOCOMPONENTE 1 “SERVIZI SOCIALI, DISABILITA' E MARGINALITA' SOCIALE” INVESTIMENTO 1.1 - Sostegno alle persone vulnerabili e prevenzione dell'istituzionalizzazione degli anziani non autosufficienti: 1.1.4 Rafforzamento dei servizi sociali e prevenzione del fenomeno del burn out tra gli operatori sociali – Next Generation EU**

Il Comune di Catania, in qualità di Comune Capofila del DSS 16 in coprogettazione con enti attuatori partner Archè, SOL.CO e Fondazione EBBENE, ha previsto percorsi di supervisione nell’azione professionale svolta dagli operatori sociali in linea con le previsioni del Piano Operativo approvato con Decreto Direttoriale n. 450 del 9/12/2021 e strutturati in conformità al modello ed ai livelli di servizio definiti dal Piano Nazionale degli Interventi e dei Servizi Sociali 2021-2023 – Scheda LEPS 2.7.2 – “Supervisione del personale dei servizi sociali”.

La supervisione professionale contribuisce ad aiutare il supervisionato ad assumere al meglio le funzioni esercitate nei confronti delle persone e dell'organizzazione; Obiettivo specifico della supervisione è promuovere e valorizzare il ricorso alla raccolta di dati e stimoli, favorendo e sostenendo la centralità della ricerca sociale.

Il progetto prevede anche una supervisione organizzativa rivolta a équipe multiprofessionali appartenenti agli enti di terzo settore, con l'obiettivo di valorizzare la multidisciplinarietà, favorire l'integrazione delle competenze e rafforzare la relazione tra il gruppo di lavoro e l'organizzazione, concentrandosi sulle dinamiche relazionali tra operatori con ruoli e background diversi.

In campo di contrasto ai fenomeni di esclusione sociale e di sostegno alla capacità genitoriale ha proseguito in tutto il 2024 il progetto:

- Avviso Pubblico missione 5 "inclusione e coesione", componente 2 "infrastrutture sociali, famiglie, comunità e terzo settore", sottocomponente 1 "servizi sociali, disabilità e marginalità sociale" - INVESTIMENTO 1.1 - Sostegno alle persone vulnerabili e prevenzione dell'istituzionalizzazione degli anziani non autosufficienti: 1.1.1 Sostegno alla capacità genitoriale e prevenzione della vulnerabilità delle famiglie e dei bambini – Next generation Eu - CUP D64H22000240001 CIG B1448220A3.

In partenariato con :

- Cooperativa Prospettiva Soc. Coop. Sociale,
- Cooperativa Sociale Marianella Garcia,
- Associazione Talità Kum,
- Cooperative Sociali Il Nodo
- Mosaico Società Cooperativa Sociale

Archè Impresa Sociale srl ha attivato numerosi interventi mirati a offrire un supporto concreto ai giovani in situazioni di fragilità.

Le azioni intraprese si sono concentrate su attività di sostegno, orientamento e inclusione, con l'obiettivo di accompagnare ragazzi e ragazze nel loro percorso formativo ed educativo, contrastando situazioni di marginalità e prevenendo il rischio di devianza. L'approccio adottato è stato quello della co-progettazione territoriale, in cui scuole, famiglie, servizi sociali e partner di progetto hanno lavorato in sinergia per costruire percorsi di crescita condivisi.

Elemento centrale dell'intervento è stato il mantenimento di un dialogo costante con i contesti di origine dei minori, in particolare con le scuole, gli insegnanti e i referenti per l'orientamento, oltre che con le famiglie. Questa collaborazione ha permesso di attivare percorsi individualizzati e di garantire una presa in carico continuativa e coordinata.

Un'attenzione particolare all'innalzamento dei livelli di competenza professionale legati alle tradizioni artigiane a rischio di estinzione:

- L'Avviso 31/2019 LAVORO ED IMPRESA ARTIGIANA DONNE: percorsi per l'inserimento lavorativo e l'avvio d'impresa

Nell'ambito del "PO FSE 2014-2020", per contribuire a sostenere le donne che intendono avvicinarsi al mondo dell'artigianato, favorendone l'inserimento lavorativo e misurarsi con il lavoro autonomo e l'avvio di nuove imprese in questo settore. Fornire una formazione professionale nell'ambito dell'artigianato artistico e tradizionale a donne disoccupate o inoccupate e dare la possibilità di rivitalizzare mestieri e tradizioni artigiane a rischio di estinzione.

Archè in partenariato con EnAIP Enna società cooperativa sociale A.R.L., nell'ambito di questo avviso ha avviato due progetti:

IN.GRANARE (AV31-0071 del 19/03/2020) – Ambito panificazione

DUCI (AV31-0070 del 19/03/2020) – Ambito pasticceria

Da dicembre del 2023, per entrambi i progetti, si è avviata una fase di orientamento conclusasi nel 2024; successivamente si è proceduto alla fase di formazione propedeutica all'attivazione dei tirocini avvenuta nello stesso anno e che si protrarrà anche nel 2025.

- Alla fine del 2024 Archè, in qualità di partner, ha ottenuto l'approvazione del progetto "**LIGHT- Learning Initiatives for Green and High-Tech**" finanziato dalla Fondazione Villum alla PARTNERSHIP con "Fondazione AVSI ETS" capofila; obiettivo generale: contribuire ad un cambiamento sistemico volto a fornire agli studenti motivazione e conoscenze tecniche nelle aree della protezione ambientale e delle nuove tecnologie attraverso la creazione di un modello replicabile e scalabile negli istituti di formazione professionale e nelle scuole. Nello specifico su Archè è stata evidenziata la necessità di migliorare le competenze e le conoscenze dei suoi insegnanti nelle aree della sostenibilità, innovazione digitale e transizione verde, al fine di applicarle nei propri corsi.

Gli obiettivi misurabili di Archè rappresentano la sintesi operativa delle azioni messe in campo per realizzare le finalità istituzionali e monitorare la sostenibilità dell'ente nell'erogazione dei servizi. Gli indicatori adottati integrano lo sviluppo di nuove aree di intervento con il consolidamento delle attività nel tempo, permettendo una valutazione concreta dell'impatto e della continuità progettuale:

Area	Obiettivi	Misura	Risultato atteso 2024	Risultati	Note
Progettazione	Potenziamento Area Progetti Speciali	Fatturato anno in corso/ anno precedente. Approvazione progetti anno	Incremento fatturato Rapporto Numeri di progetti presentati /approvati > =2023	% numeri di progetti presentati/approvati	Obiettivo raggiunto: Incremento % numeri di progetti presentati/approvati

Servizi al lavoro	Consolidamento dei progetti APL Focus: Programma G.O.L. Garanzia Occupabilità dei Lavoratori	Numero Orientati - Attività formative avviate – Accompagnamento al lavoro	Incremento Orientati - Attività formative avviate – Accompagnamento al lavoro >=2023	Aumento Orientati - Attività formative avviate – Accompagnamento al lavoro	Obiettivi raggiunti: Orientamenti da 428 nel 2023 a 914 nel 2024 Attività formative avviate da 0 nel 2023 a 13 nel 2024 (ricadono sull'attività dell'area sviluppo) Accompagnamento al lavoro (classi) da 1 a 14 nel 2024
Area sviluppo	Potenziamento Area sviluppo	Quantità di progetti avviati e volume economico	Incremento fatturato Numeri di progetti > 2023	Aumento fatturato e numeri di progetti	Obiettivo raggiunto: L'area Sviluppo ha registrato un incremento nel numero di progetti e nel volume economico.

L'impatto sociale vede la presenza di Archè Impresa Sociale s.r.l. ancora molto impegnata nella valorizzazione dei giovani talenti, provenienti da aree periferiche e con basse opportunità di inserimento in contesti lavorativi regolarizzati. Un nuovo bacino riguarda gli adulti disoccupati per i quali il bacino di utenza si allarga anche a zone interne della provincia di Catania dove le opportunità di lavoro sono scarse ed è necessario intervenire con azioni di finalizzata qualificazione di figure professionali specifiche.

Complessivamente l'utenza diretta raggiunta nel 2024 è così sintetizzabile:

Tipologia	Allievi 2024
Ragazzi 14 – 18 anni in Obbligo Scolastico	1557 (di cui 110 Allievi in orientamento di altre scuole)
Adulti in cerca di occupazione	278
TOTALE	1835

Tra i principali beneficiari indiretti delle azioni progettuali di Archè Impresa Sociale s.r.l. figurano le famiglie dei partecipanti, gli enti del terzo settore, il sistema scolastico e il territorio nel suo complesso.

Impatto sulle Famiglie

Per le famiglie dei ragazzi coinvolti nei percorsi formativi e di accompagnamento al lavoro, queste iniziative rappresentano una significativa opportunità di riscatto sociale. Esse consentono il miglioramento delle condizioni economiche, spesso determinando l'uscita dalla povertà, e aiutano a superare una condizione psicologica di fragilità complessiva.

Collaborazione con il Terzo Settore e il Sistema Scolastico

Gli enti del terzo settore e gli istituti scolastici, con cui Archè ha stabilito una rete solida e consolidata di rapporti, trovano in Archè un partner affidabile per intraprendere azioni integrate. Questa collaborazione permette di realizzare progetti sinergici che amplificano l'impatto positivo sulle comunità locali. Tra le esperienze più significative l'allargamento della rete degli ETS con cui sono attive relazioni di collaborazione stabili, come con le associazioni, comitato, parrocchie, oratorie e centri di aggregazione giovanile che fanno parte del "Cantiere per Catania" o del progetto "Agorà" coordinato dall'Associazione Fermento Urbano o dei soci di Compagnia delle Opere (CdO Sicilia).

Grazie all'accordo con l'Associazione Difesa e giustizia APS ETS si è potenziato il servizio di supporto, orientamento e formazione, per le persone private della libertà personale perché sottoposte alla misura cautelare degli arresti domiciliari o dell'obbligo di firma o misure alternative alla detenzione.

Da evidenziare anche la partecipazione alla colletta alimentare organizzata dal Banco Alimentare della Sicilia ODV e la partnership con il **Comitato provinciale di Catania per l'Unicef Catania** con il sostegno all'11a lotteria per il sostegno al Progetto per la Lotta alla Malnutrizione Infantile e gli incontri su climate change e ambiente con i volontari del Servizio Civile Universale.

La fine dell'anno ha visto l'importante inaugurazione del polo d'eccellenza di Piazza dei Mestieri, presso la sede dell'Istituto Duca di Carcaci, cui Archè ha fattivamente collaborato insieme agli importanti partner, privati e istituzionali.

La collaborazione con l'Associazione Piazza dei Mestieri ha portato allo svolgimento di 14 eventi culturali e sociali a Catania. Si sono svolti incontri, contest e l'importante mostra "Da solo non basto", in partnership con il Comune di Catania, e il relativo convegno che ha visto come relatori Guido Boldrin (Direttore di Kayròs), Graziella Biondi (Portofranco Milano ODV – Associazione Cappuccini Onlus), Emilio Romano (Piazza dei Mestieri Catania – Archè Impresa Sociale Srl), Aladin (ospite della comunità Kayros Onlus) e Alfio Pennisi, già docente e dirigente scolastico.

Particolarmente rilevante la partecipazione all'Osservatorio Metropolitano per la Prevenzione della Devianza Minorile coordinato dalla Prefettura di Catania in collaborazione con vari stakeholder, che promuove azioni concrete per il recupero sociale e culturale dei giovani in situazioni di fragilità.

Dal 2024 siamo parte attiva dell'Osservatorio Integrato d'Area n.13, individuato dall'U.S.R. per la Sicilia – Corso IV Novembre, 77 – 95122 Catania – 095.315349 – www.archeonline.com - arche@archeonline.com | 33

Ambito Territoriale di Catania, nell'ambito dell'Osservatorio Provinciale sulla Dispersione scolastica. Questo organismo interistituzionale promuove il coordinamento di azioni e interventi integrati per prevenire e contrastare la dispersione scolastica. Il nostro coinvolgimento consente di valorizzare il dialogo tra scuola, enti e territorio, contribuendo alla costruzione di un'offerta formativa più inclusiva ed efficace.

Benefici per il Territorio

Le attività di Archè generano un impatto positivo sull'intero territorio, contribuendo al recupero di persone in situazioni di grave disagio e prevenendo il rischio di emarginazione o devianza. In particolare, la creazione di spazi di autentica integrazione tra giovani di diverse origini culturali favorisce la convivenza pacifica e riduce il timore della diversità tra la popolazione locale.

Conclusione

In questo dialogo continuo tra scuola, formazione, istituzioni, imprese e terzo settore, Archè continua a porre al centro la persona, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una Sicilia ricca di opportunità di crescita umana, etica, sociale, economica e professionale per tutti.

Sezione 6: Situazione economico finanziaria

a) Provenienza delle risorse economiche, con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Le attività di Archè Impresa Sociale sono finanziate principalmente dalla Regione Siciliana. La somma delle risorse ottenute per la realizzazione delle diverse attività, riepilogate sulla base degli incassi ottenuti nel 2023, sono le seguenti:

Fonte	Incassato
finanziamento pubblico	4.493.316,76
finanziamento privato	182.255,04
totale complessivo	4.675.571,80

a) Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi

Non sono state organizzate raccolte fondi nell'esercizio in commento.

b) Segnalazione da parte degli amministratori di criticità

Nella gestione delle attività non sono emerse criticità segnalate da parte degli amministratori.

Sezione 7: Altre informazioni

a) Indicazioni su contenziosi e/o controversie in corso

Nel 2024 si è svolta e conclusa una controversia di lavoro promossa da una collaboratrice che non era più in forza nell'organico, l'oggetto del contendere era il quantum ancora dovuto alla ricorrente, non erano in discussione né le ore lavorate né la natura del rapporto. Il contenzioso ha avuto un impatto economico per l'Ente. L'Ente ha adottato specifiche azioni per affrontare il contenzioso tra cui ha proposto una formula conciliativa economica per estinguere il contenzioso.

b) Informazioni di tipo ambientale

La società non svolge attività con impatto ambientale.

c) Altre informazioni di natura non finanziaria

Archè Impresa Sociale ha numerosi accreditamenti che le consentono di operare in più ambiti:

- Regione Siciliana - Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale: dal 2003 per le attività di Obbligo Formativo, Formazione post-Diploma, Formazione Superiore, Formazione Continua, FaD e attività di Orientamento;
- Regione Siciliana - Assessorato Regionale del Lavoro: Agenzia per il lavoro per i Servizi per l'Impiego (Servizi per il lavoro Generali Obbligatorie – SGO e Servizi per il lavoro Specialistici facoltativi – SSF), già DDS n.3355 del 22/07/2016, inserita nell'“Elenco unico dei soggetti autorizzati all'erogazione dei servizi per il lavoro in Sicilia - D.D.G. 43152 del 12/08/2020”;
- Regione Siciliana - Assessorato della Salute: Provider autorizzato dall'08/08/2012 all'Organizzatore di Corsi ECM (Educazione Continua in Medicina), n° ID 319. L'accREDITAMENTO regionale generale è per tutte le attività formative e tutte le professioni, tutte le procedure formative (FAD, FSC, RES) e tutte le tipologie di formazione a distanza. Nel 2019 ha richiesto all'AGENAS l'AccREDITAMENTO Standard. Autorizzato all'erogazione dei corsi per la Qualifica OSS e la Riqualifica in Operatore Socio Sanitario;
- Fondi Paritetici Interprofessionali: progettazione ed erogazione corsi con i fondi di FormAzienda, Fondo For.te e FormImpresa;
- FORMA.TEMP: gestione ed erogazione di corsi promossi dalle Agenzie per il Lavoro;
- Test-Center ECDL / ICDL: per il conseguimento della Patente Europea del Computer, promossa dall'A.I.C.A. (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), a diversi livelli: CORE, ADVANCED, HEALTH (riservata agli operatori sanitari). Inoltre, è Test Center EQDL (Patente Europea della Qualità);

- Test-Centre ESB - English Speaking Board: per il conseguimento delle certificazioni di lingua inglese.
- Regione Siciliana, Assessorato della Salute - Dipartimento Regionale per le Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico – ai fini dell'erogazione di corsi di formazione / aggiornamento sulla sicurezza, ai sensi del D.A. 1432/19, Codice ID CT_409 del 02/11/2022.

d) Informazioni sulle riunioni degli organi

Nel corso dell'esercizio i soci si sono riuniti nei seguenti momenti assembleari:

Data	Numero di partecipanti, in proprio o per delega	Ordine del giorno	Decisioni adottate
Consiglio di amministrazione 29/03/2024 ore 15	Organo amministrativo vigente e Sindaco Unico	1. Convocazione assemblea dei soci per l'approvazione del bilancio d'esercizio e del bilancio sociale 2023	Convocazione assemblea dei soci per l'approvazione del bilancio d'esercizio e del bilancio sociale 2023 nel maggior termine di 180 giorni, come previsto dallo statuto sociale.
Data	Numero di partecipanti, in proprio o per delega	Ordine del giorno	Decisioni adottate
Consiglio di amministrazione 31/05/2024 ore 15	Organo amministrativo vigente e Sindaco Unico	1. Progetto di Bilancio dell'esercizio chiuso al 31/12/2023. Deliberazioni inerenti e conseguenti; 2. Bilancio sociale dell'esercizio chiuso al 31/12/2023. Deliberazioni inerenti e conseguenti.	Approvazione del progetto di bilancio d'esercizio e del bilancio sociale 2023. Convocazione assemblea dei soci per l'approvazione del bilancio d'esercizio e del bilancio sociale 2023.
Data	Numero di partecipanti	Ordine del giorno	Decisioni adottate
Assemblea dei soci 14/06/2024 ore 15	Tutti la compagine sociale, l'organo amministrativo vigente e il Sindaco unico	1. Bilancio relativo all'esercizio sociale chiuso al 31/12/2023; deliberazioni inerenti e conseguenti; 2. Bilancio sociale relativo all'esercizio sociale chiuso al 31/12/2023; deliberazioni inerenti e conseguenti.	Approvazione del Bilancio d'esercizio 2023 e del bilancio sociale 2023. L'utile dell'esercizio, come di consueto, è stato destinato interamente alla riserva straordinaria poiché la riserva legale ha già raggiunto i limiti di legge.

In data 19/12/2024 alle ore 20,00 il Consiglio di Amministrazione ha convocato i lavoratori dipendenti e i collaboratori al fine di informarli sull'andamento aziendale e consultarli in merito alle condizioni di lavoro e alla qualità dei beni e dei servizi scambiati. Dopo una breve presentazione relativa all'andamento dei progetti con i risvolti economico/finanziari legati si è lasciato spazio per domande ed interventi.

Sezione 8: Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

L'organo di controllo ha monitorato e ha dato atto di quanto segue:

- dello svolgimento in via stabile e principale delle attività di interesse generale di cui all'articolo 2 del d.lgs 112/2017;

- del perseguimento dell'assenza di scopo di lucro, attraverso la destinazione di utili esclusivamente allo svolgimento dell'attività statutaria o all'incremento del patrimonio, come da delibera assembleare del 10 luglio 2020;
- del perseguimento e l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, soci, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali;
- dell'osservanza dei seguenti comportamenti:
 - non sono stati corrisposti ad amministratori, sindaci e a chiunque rivesta cariche sociali di compensi individuali non proporzionati all'attività svolta, alle responsabilità assunte e alle specifiche competenze o comunque superiori a quelli previsti in enti che operano nei medesimi o analoghi settori e condizioni;
 - non sono stati corrisposti ai lavoratori subordinati o autonomi di retribuzioni o compensi superiori del quaranta per cento rispetto a quelli previsti, per le medesime qualifiche, dai contratti collettivi di cui all'articolo 51 del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, salvo comprovate esigenze attinenti alla necessità di acquisire specifiche competenze ai fini dello svolgimento delle attività di interesse generale di cui all'articolo 2, comma 1, lettere b), g) o h) del d.lgs 112/2017;
 - non sono stati remunerati strumenti finanziari diversi dalle azioni o quote, a soggetti diversi dalle banche e dagli intermediari finanziari autorizzati, in misura superiore a due punti rispetto al limite massimo previsto per la distribuzione di dividendi dal comma 3, lettera a);
 - non sono stati acquistati beni o servizi per corrispettivi che, senza valide ragioni economiche, siano superiori al loro valore normale;
 - non sono stati ceduti beni o prestati servizi a condizioni più favorevoli di quelle di mercato, a soci, associati o partecipanti, ai fondatori, ai componenti gli organi amministrativi e di controllo, a coloro che a qualsiasi titolo operino per l'organizzazione o ne facciano parte, ai soggetti che effettuano erogazioni liberali a favore dell'organizzazione, ai loro parenti entro il terzo grado ed ai loro affini entro il secondo grado, nonché alle società da questi direttamente o indirettamente controllate o collegate, esclusivamente in ragione della loro qualità, salvo che tali cessioni o prestazioni non costituiscano l'oggetto dell'attività di interesse generale di cui all'articolo 2 del d.lgs 112/2017;

- non sono stati corrisposti a soggetti diversi dalle banche e dagli intermediari finanziari autorizzati, interessi passivi, in dipendenza di prestiti di ogni specie, superiori di quattro punti al tasso annuo di riferimento.
- della struttura proprietaria, così formata come indicato nell'apposita sezione e che non risulta essere in contrasto con quanto disposto dall'articolo 4, comma 3, del d.lgs 112/2017;
- del coinvolgimento dei lavoratori e degli utenti e di altri soggetti direttamente interessati alle attività;
- dell'adeguatezza del trattamento economico e normativo dei lavoratori, tenuto conto del contratto collettivo applicato e del rispetto del parametro di differenza retributiva massima.

Catania, 29 Maggio 2025

Il Presidente del Consiglio di amministrazione
Emilio Romano

